

**PRÊMIO INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA  
DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
INOVES CICLO - 2018**

**CERTIFICADO**  
DE RECONHECIMENTO E PREMIAÇÃO

O Governo do Estado do Espírito Santo, por meio da Secretaria de Estado de Gestão e Recursos Humanos, certifica que a iniciativa

**IDAF NA ESCOLA**

do Instituto de Defesa Agropecuária e Florestal do Espírito Santo - IDAF, participou do Ciclo 2018 do Prêmio Inoves, obtendo **65 (sessenta e cinco) pontos** na avaliação de seu Relatório de Gestão, sendo reconhecida como concorrente elegível da categoria “Projeto em Desenvolvimento – Estadual”.

Vitória - ES, 07 de dezembro de 2018.



**Marília Câmara de Assis**  
Subsecretária de Estado  
de Inovação na Gestão



**Dayse Maria Oslegher Lemos**  
Secretária de Estado de Gestão  
e Recursos Humanos

**LAB.ges**  
Laboratório de Inovação na Gestão

Prêmio  
**INOVES**  
Ciclo 2018

**GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO**  
Secretaria de Gestão e  
Recursos Humanos





**PRÊMIO INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA  
DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
Relatório de Notas por Critério de Avaliação  
e Pontuação Final obtida pelo Projeto no Ciclo 2018



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO	NOTA
1. Potencial de Inovação	5	3
2. Relevância Social	5	5
3. Utilização Eficiente dos Recursos Públicos	1	2
4. Resultados Esperados	1	2
5. Grau de Sustentabilidade	1	4
6. Grau de Replicabilidade	3	2
7. Participação dos Beneficiários	3	2
8. Mecanismo de Transparência e Controle Social	1	5
<b>RESULTADO FINAL</b>	<b>Pontuação Final</b>	
<b>Classificação: Concorrente elegível</b>	<b>65</b>	

**Equipe:**

Carolina Dadalto Borgo  
**Eliany Aparecida Oliveira d'Ávila (coordenadora)**  
Ezron Leite Thompson  
Fábio César Falçoni  
Francine Dias Castro  
Guilherme Modenese Recla  
Ivan Júnior de Souza Vieira  
Ivan Oliveira Lima

**Nome da iniciativa e instituição:**

**IDAF NA ESCOLA**

Instituto de Defesa Agropecuária e Florestal do Espírito Santo - IDAF

**Comentários:**

1. Trata-se do desenvolvimento de conteúdos educativos na área de meio ambiente, produção agropecuária e florestal no nível do ensino fundamental 2. Inovação incremental no âmbito do órgão com aplicação em todo o ES.
2. Educação é elemento de alta relevância social por si só.
3. Há dados dos gastos realizados, porém não há informações sobre os resultados e impactos produzidos o que dificulta avaliar se houve utilização eficiente dos recursos.
4. Os resultados esperados mostrados foram a criação de cultura de educação no órgão, medição de impacto e melhoria da imagem do órgão frente à população.
5. Educação ambiental é elemento fundamental para a sustentabilidade.
6. A grande dependência da ação de vontade política, sinceramente relatada pelos autores, demonstra a dificuldade de replicabilidade.
7. Não houve.
8. Ampla e atendendo a vários públicos.