

**PRÊMIO INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA
DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
INOVES CICLO - 2018**

CERTIFICADO

DE RECONHECIMENTO E PREMIAÇÃO

O Governo do Estado do Espírito Santo, por meio da Secretaria de Estado de Gestão e Recursos Humanos, certifica que a iniciativa

**HEMOFILIA NA SALA DE AULA: CAPACITAÇÃO DOS
PROFESSORES SOBRE MANEJO DAS COMPLICAÇÕES**

do **Hemocentro Regional de Linhares da Secretaria de Estado da Saúde - SESA**, participou do Ciclo 2018 do Prêmio Inoves, obtendo **38 (trinta e oito) pontos** na avaliação de seu Relatório de Gestão, sendo reconhecida como concorrente elegível da categoria "Ideia – Estadual".

Vitória - ES, 07 de dezembro de 2018.



Marília Câmara de Assis
Subsecretária de Estado
de Inovação na Gestão



Dayse Maria Oslegher Lemos
Secretária de Estado de Gestão
e Recursos Humanos

LAB.ges

Laboratório de Inovação na Gestão

Prêmio
INOVES
Ciclo 2018

**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria de Gestão e
Recursos Humanos





**PRÊMIO INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA
DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

Relatório de Notas por Critério de Avaliação
e Pontuação Final obtida pelo Projeto no Ciclo 2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO	NOTA
1. Potencial de Inovação	5	1
2. Relevância Social	5	3
3. Resultados Esperados	1	3
4. Grau de Sustentabilidade	1	1
5. Grau de Replicabilidade	3	3
6. Participação dos Beneficiários	3	1
7. Mecanismo de Transparência e Controle Social	1	2
RESULTADO FINAL	Pontuação Final	
Classificação: Concorrente elegível	38	

Equipe:

Alessandra Fernandes Ribeiro Lopes (coordenadora)

Débora Pires de Moura Martins
Gedson Bazoni Silotti
Gidalva dos Santos Meireles
Gislene Piana Moulin
Juliana Costa de Oliveira
Luci Mara Emerich
Lucieny Araújo Passos



Nome da iniciativa e instituição:

**HEMOFILIA NA SALA DE AULA: CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES
SOBRE MANEJO DAS COMPLICAÇÕES**

Hemocentro Regional de Linhares da Secretaria de Estado da Saúde - SESA

Comentários:

1. A proposta menciona que já existe material elaborado pelo Ministério da Saúde em 2013 ("Hemofilia, cartilha para o Professor: Como Identificar sinais e sintomas da doença para assistir e encaminhar em primeira mão os alunos com hemofilia") e a ideia seria apenas reforçar a capacitação dos professores. Portanto, não me parece que haja inovação.
2. Me parece um universo bastante limitado. Além disso, não ficou demonstrado, dos 35 pacientes se todos frequentam escola e se já houve algum caso específico que justifique o projeto.
3. "Espera-se que os professores estejam habilitados e/ou capacitados quanto à hemofilia" Resultado subjetivo e difícil de mensurar.
4. A descrição do quesito gerou interpretação dúbia se a sustentabilidade, o uso adequado e responsável dos recursos, refere-se aos recursos ambientais ou aos recursos materiais destinados ao projeto. Por este motivo, adotamos a nota 3 para os projetos que apresentem bom uso dos materiais, mas sem menção à sustentabilidade ambiental.
5. Me parece que o critério não foi bem entendido e não ficou claro na descrição do quesito. Porém, entendo que a iniciativa em si é de fácil implantação e fácil de ser replicada em toda a rede de ensino.
6. Não foi demonstrada a participação efetiva na fase de formulação do projeto.
7. Critério geral adotado: disponibilização para a população das informações do projeto ao longo da sua execução.