

**PRÊMIO INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA
DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
INOVES CICLO - 2018**

CERTIFICADO
DE RECONHECIMENTO E PREMIAÇÃO

O Governo do Estado do Espírito Santo, por meio da Secretaria de Estado de Gestão e Recursos Humanos, certifica que a iniciativa

CONECTADOS

da **Escola Estadual de Ensino Fundamental Eliseu Lofego - Secretaria de Estado da Educação - SEDU**, participou do Ciclo 2018 do Prêmio Inoves, obtendo **81 (oitenta e um) pontos** na avaliação de seu Relatório de Gestão, sendo reconhecida como semifinalista da categoria “Projeto em Desenvolvimento – Estadual”.

Vitória - ES, 07 de dezembro de 2018.



Marília Câmara de Assis
Subsecretária de Estado
de Inovação na Gestão



Dayse Maria Oslegher Lemos
Secretária de Estado de Gestão
e Recursos Humanos

LAB.ges
Laboratório de Inovação na Gestão

Prêmio
INOVES
Ciclo 2018

**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria de Gestão e
Recursos Humanos





**PRÊMIO INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA
DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**
Relatório de Notas por Critério de Avaliação
e Pontuação Final obtida pelo Projeto no Ciclo 2018



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO	NOTA
1. Potencial de Inovação	5	4
2. Relevância Social	5	5
3. Utilização Eficiente dos Recursos Públicos	1	5
4. Resultados Esperados	1	3
5. Grau de Sustentabilidade	1	5
6. Grau de Replicabilidade	3	3
7. Participação dos Beneficiários	3	3
8. Mecanismo de Transparência e Controle Social	1	5
RESULTADO FINAL	Pontuação Final	
Classificação: Semifinalista	81	

Equipe:

Dayane Silverio Alves Ferreira
Lorena Silva Lopes de Carvalho (coordenadora)
Ludmila Mantuan dos Santos Lima
Tálita Santos Gomes

Nome da iniciativa e instituição:

CONECTADOS

Escola Estadual de Ensino Fundamental Eliseu Lofego - Secretaria de Estado da Educação - SEDU

Comentários:

1. Trata-se de uma inovação incremental, de dar novo uso à ferramenta de comunicação do momento, o Whatsapp. Como qualquer ferramenta, seu bom uso depende do objetivo, treinamento, controle de uso. O uso de chips nos uniformes para vigilância dos movimentos das crianças pareceu-nos abusivo.
2. A comunicação escola-família é sabidamente um elemento crucial na boa educação infanto-juvenil. Uma tecnologia bem utilizada que a favoreça tem certamente alta relevância social.
3. Neste caso, os recursos públicos utilizados são mínimos e os resultados bastante promissores o que configura uma excelente relação custo/benefício.
4. Os resultados esperados são muito promissores tendo em vista a aproximação escola - família descrita. Preocupa-nos a tendência à superexposição das crianças com a proposta de chips nos uniformes.
5. Usando apenas TICs, o impacto ambiental é bastante pequeno, mas não nulo. Quanto mais informações digitais trafegamos, mais recursos de servidores e energia demandamos.
6. Bastante alto tendo em vista que são empregadas tecnologias totalmente acessíveis. A limitação está no uso que escola e família podem dar a ela.
7. A família tem participado como usuária apenas. Não participou da construção da proposta em si.
8. Máxima pois é usada uma ferramenta que é totalmente aberta para acompanhamento.