

**PRÊMIO INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA
DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
INOVES CICLO - 2018**



CERTIFICADO
DE RECONHECIMENTO E PREMIAÇÃO

O Governo do Estado do Espírito Santo, por meio da Secretaria de Estado de Gestão e Recursos Humanos, certifica que a iniciativa

PORTAS ABERTAS PARA EDUCAÇÃO

da **Secretaria de Estado da Justiça - SEJUS**, participou do Ciclo 2018 do Prêmio Inoves, obtendo **82 (oitenta e dois) pontos** na avaliação de seu Relatório de Gestão, sendo reconhecida como semifinalista da categoria “Projeto de Resultados – Estadual”.

Vitória - ES, 07 de dezembro de 2018.

LAB.ges
Laboratório de Inovação na Gestão

Prêmio
INOVES
Ciclo 2018

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Gestão e
Recursos Humanos




Marília Câmara de Assis
Subsecretária de Estado
de Inovação na Gestão


Dayse Maria Oslegher Lemos
Secretária de Estado de Gestão
e Recursos Humanos



**PRÊMIO INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA
DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

Relatório de Notas por Critério de Avaliação
e Pontuação Final obtida pelo Projeto no Ciclo 2018



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO	NOTA
1. Caráter Inovador	5	4
2. Relevância Social	5	5
3. Desenvolvimento de Parcerias	1	5
4. Utilização Eficiente dos Recursos Públicos	1	4
5. Efetividade dos Resultados	3	3
6. Grau de Sustentabilidade	1	4
7. Grau de Replicabilidade	1	4
8. Participação dos Beneficiários	3	3
9. Mecanismo de Transparência e Controle Social	1	2
RESULTADO FINAL	Pontuação Final	
Classificação: Semifinalista	82	

Equipe:

Kelly Campos Ramos Noia
Ludmila José Barbosa
Rayne Neves da Silva Cazarotto
Regiane Kieper do Nascimento
Silvia Moreira Franco Garcia (coordenadora)
Tiara Ceruti

Nome da iniciativa e instituição:

PORTAS ABERTAS PARA EDUCAÇÃO

Secretaria de Estado da Justiça - SEJUS

Comentários:

1. Iniciativa capaz de transformar visões e comportamentos e produzir novos resultados.
2. Tem impacto direto na vida do cidadão-apeinado e indireto na vida do cidadão-familiar e comunidade.
3. Possui parcerias que agregam no alcance dos objetivos da iniciativa.
4. Aspectos qualitativos justificados, mas quantitativos não apresentados.
5. Resultados são mensuráveis, mas focou-se na apresentação das entregas (número de alunos matriculados) não nos resultados efetivos (por exemplo, número de empregos, número de aprovações no Enem, ...)
6. Demonstra preocupação com a sustentabilidade social, com as necessidades futuras das gerações atuais, bem como com a instrução adequada sobre o uso responsável dos recursos.
7. Possibilidade de replicação para outras UFs; projeto escalável para outras frentes de parcerias, organizações e setores de trabalho.
8. Não demonstra participação dos beneficiários-apeinados nas etapas de formulação ou avaliação, apenas no desenvolvimento.
9. Demonstra transparência para a população.