

Iniciativa: **CADERNO METODOLÓGICO SOBRE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS -AÇÕES EDUCATIVAS PARA UMA EXISTÊNCIA SAUDÁVEL**

Instituição: Secretaria de Estado de Educação

Avaliador 1: A iniciativa apresenta prática inovadora no âmbito dos setores envolvidos, mas não inédita (o Proerd possui cartilhas e trabalha com educação e prevenção). O método utilizado para mensurar e avaliar os resultados, com plano bem detalhado, com perceptível capacidade em apresentar resultados com mudanças significativas, como observadas na iniciativa do Proerd. A iniciativa propõe a participação de todos os beneficiários desde a formulação até a apresentação dos resultados e de grande relevância social, de forma duradoura e fomentando o desenvolvimento social. A iniciativa avaliou a relação custo-benefício superando as expectativas. A proposta apresenta preocupação com a transparência desde sua implantação, envolvendo instâncias de governança e outras formas de participação social. As parcerias foram detalhadas e relevantes ao escopo, com papel detalhado, e com boa articulação por parte da iniciativa. A iniciativa se mostrou preocupada com o uso responsável dos recursos empregados, de forma sustentável e com alta capacidade de replicabilidade.

Avaliador 2: Parabéns pelo projeto. O grande desafio será engajar os jovens em uma discussão que pode ser um tabu. Mas é de extrema importância que o assunto seja discutido nas escolas.

Avaliador 3: Desconheço iniciativa que parta de soluções exitosas, embora a prevenção na escola seja uma iniciativa já existente. O projeto prevê ações embasadas que podem ser eficazes e trazer mudanças fundamentais no recorte que se propõe. A iniciativa contará com a participação direta dos beneficiários, contemplando professores e alunos, em todas as etapas propostas. Desta forma seu impacto social poderá ser eficaz. Visa beneficiar tanto o beneficiário quanto a população em geral. De acordo com o projeto, custo-benefício esperado é positivo e apresenta instrumentos de transparência que serão eficazes em todas as etapas. As parcerias são detalhadas e importantes para o projeto prevendo sustentabilidade. O projeto prevê práticas com alta capacidade de replicabilidade.

Avaliador 4: A proposta é relevante e possui todas as características que uma ideia de inovação deveria apresentar. Senti falta do detalhamento referente ao uso eficiente de recursos públicos, uma vez que não é abordado como se dará a elaboração e financiamento para os cadernos metodológicos. Outro ponto pouco explorado foi sobre a sustentabilidade da proposta, ou seja, como será garantida sua manutenção ao longo do tempo. No mais, desejo sucesso e boa sorte aos idealizadores e parabéns pela bela iniciativa!

Avaliador 5: O projeto não traz caráter inovador, nem no tema, nem na forma. O problema de dependência química infantil é muito sério, porém, ainda se usa os mesmos métodos ultrapassados para tentar solucionar. Falta INOVAÇÃO nesta área. Se literatura (que crianças e adolescentes desta geração já têm aversão por natureza) resolvesse, não haveria drogas em circulação entre eles, já que temos ótimas literaturas simplificadas sobre o assunto ao alcance. Drogas na adolescência têm sido muito bem retratadas em séries de streaming como "13 Reasons Why", "Sintonia" e "Elite". Não podem ser introduzidas na íntegra nas escolas por terem cenas pesadas de sexo e violência, mas elas assistem e elas geram engajamento. Discutir a vida (fictícia ou real) por meio de fatos promove uma conversa muito mais saudável que leitura de textos. Reunir as boas práticas em um material único não é a solução.