

Iniciativa: **FORMAÇÃO EM SAÚDE EM TEMPO DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIA INOVADORA PARA OS PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA EM SAÚDE**

Instituição: Secretaria de Estado da Saúde do ES

Avaliador 1: ITEM 1) NOTA = 3 (A iniciativa apresenta práticas inovadoras que foram adaptadas quando do uso das metodologias ativas, porém adaptada a novos elementos, como o contexto pandêmico e ordens de isolamento social, distanciamento porém, em se tratando de processos educativos para os profissionais que atuam nesse contexto, requer/requeru práticas inovadoras que desafiam todos os atores do processo. No entanto, os resultados preliminares apresentados sugerem ganhos ativando no de desempenho dos processos em saúde, nos serviços prestados a população na implementação de políticas já existentes). ITEM 2) NOTA = 3 (O método utilizado para mensurar e avaliar os resultados preliminarmente alcançados e previstos, apresenta elementos necessários para a avaliação, no entanto, carecem de informação/apresentação de resultados efetivos/impactos na saúde das pessoas/cidadão envolvidos na proposta. Sugere-se que a iniciativa tem grande capacidade de alcançar seus objetivos de forma qualiquantitativa, uma vez que resolve, inicialmente e de forma concreta, o problema apresentado). ITEM 3) NOTA = 4,5 (A iniciativa promoveu a participação ativa dos beneficiários (estudantes/profissionais e coordenadores) na proposta, desde a qualificação para aplicação da metodologia apresentada, em todas as etapas executadas até o momento como na compreensão do problema, na etapa de ideação, desenho/formulação expostos, implementação, acompanhamento e avaliação, por parte dos beneficiários finais que se manifestaram, inclusive com registros, dando sinais da potência da iniciativa). ITEM 4) NOTA = 5 (A iniciativa é relevante socialmente e visa beneficiar, os protagonistas profissionais de saúde e coordenadores do programa de residência e, principalmente os usuários dos serviços de saúde, quanto a população em geral, nos processos educativos, base para um melhor resultado nos cuidados em saúde, sugerindo ser eficaz e, à medida de seus incentivos e propósitos das políticas públicas com potência para ser aplicado de forma duradoura, podendo contribuir para o desenvolvimento econômico e social, à medida que ganha escala). ITEM 5) NOTA = 5 (A relação custo-benefício apresentada inicialmente sugere-se abarcar os aspectos quantitativos e qualitativos associados à utilização dos recursos, uma vez que prevê a utilização de ferramentas, equipamentos e outros que já podem ser utilizados na prática, sem necessidades de outros investimentos). ITEM 6) NOTA = 5 (A iniciativa promover de forma clara o acesso a instrumentos de transparência, quando publicizou as práticas e resultados através de mídias pelos parceiros envolvidos, independentemente de solicitação, possibilitando a população em geral se informar a respeito da iniciativa). ITEM 7) NOTA = 5 (A iniciativa foi desenvolvida com seus parceiros, atores relevantes de acordo com escopo, com atuação proativa, e detalhamento de seu papel e atividades, nas diferentes etapas, garantindo boa articulação por parte da iniciativa). ITEM 8) NOTA = 4,5 (A iniciativa se mostrou e demonstrou a preocupação com o uso responsável dos recursos empregados, mesmo que de forma estruturada não tenha apresentando plano para mitigar o comprometimento de sua utilização pelas gerações futuras, porém teve um forte compromisso de dar visibilidade à própria iniciativa e seus resultados preliminares, conscientizando todos os atores e beneficiários envolvidos). ITEM 9) NOTA = 4,5 (As práticas adotadas pela iniciativa possuem alta capacidade de serem replicadas em outras organizações, setores e sistemas de trabalho, no entanto, exigirá o apoio e esforços institucionais para sua adaptação).

Avaliador 2: A PROPOSTA É RELEVANTE, MESMO ABORDANDO UM TEMA COMUM QUE É A FORMAÇÃO CONTINUIDADE. TORNA-SE INOVADORA POR UTILIZAR METODOLOGIAS ATIVAS, UM DIFERENCIAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E QUE TEM SIDO OBJETO DE ESTUDO DA ATUALIDADE, E COM ABORDAGEM VOLTADA A COVID19, FECHOU COM CHAVE DE OURO. INICIATIVA PROMISSORA E COM GRANDE POSSIBILIDADE DE ENTREGAR RESULTADOS AINDA MAIS EXPRESSIVOS, TENDO EM VISTA QUE O PONTO DE PARTIDA DO TRABALHO SE DEU AINDA EM 2020.

Avaliador 3: Faltou desenvolver melhor as parcerias, não ficou claro a participação e nem quem foram. O protagonismo do aluno no processo de aprendizagem é uma prática que deveria ser aplicada em toda área de ensino, parabéns pela iniciativa. O atendimento humanizado é um bom indicador do sucesso do projeto, porém os resultados se mostraram subjetivos. Seria interessante saber, pelo menos, a quantidade de alunos atendidos nessa formação. Projeto extremamente relevante e com potencial a ser desenvolvido.

Avaliador 4: O uso de metodologia ativia na sala de aula é um ganho para todos os envolvidos com o processo de aprendizagem. Afinal, fazer com que o(a) estudante produza um pensamento crítico não é uma das tarefas mais fácil. Contudo, o projeto precisa reavaliar a mensuração dos resultados que da forma apresentada ficou muito vaga. Além disso, é necessário pensar nos (as) alunos (as) de forma inclusiva, bem como procurar parcerias para potencializar as ações entre outros.

Avaliador 5: Faltou maior enquadramento enquanto apresentação de prejeito em quase todos os itens exigidos. Projeto não é atividade, é temporário. A saída encontrada para continuar as atividades em tempo de pandemia foi utilizada por diversos segmentos. Necessário que o alcance ultrapasse a própria turma, foi dito que o foco sai do profissional em saúde ou mesmo da formação e vai para o usuário, que é quem vai sentir o valor e o significado daquela formação, contudo isso não foi mensurado, melhor identificado, o foco permaneceu nos residentes considerando todos os itens avaliados.