

Iniciativa: **PLANEJAMENTO DA EXPANSÃO DA OFERTA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL**  
Instituição: Secretaria de Estado da Educação

**Avaliador 1:** Iniciativa de grande impacto social. Apesar de bem estruturada, importante salientar que a iniciativa foca em atos amplamente difundidos, assim, a inovação não se apresenta como principal atributo. De qualquer forma, é de se destacar o impulsionamento no uso de tecnologias mais contemporâneas. Importante destacar o impacto social e relevância de iniciativas de mesmo cunho.

**Avaliador 2:** O projeto visa atender a uma necessidade da população : escolas em tempo integral . Estas , por sua vez , poderão colaborar com a redução dos índices de violência entre outros . Logo, toda a ação de planejamento que pretende otimizar o tempo para posterior implantação do modelo apresentado é inovador . Além disso, procurar parcerias qualificadas traz maior legitimidade para as ações . Contudo, o relatório não deixa de maneira clara os gastos dessa ação, bem como os resultados obtidos de forma mensurável. Logo, é preciso reavaliar a apresentação desses itens .

**Avaliador 3:** Inovar é isso, o de se fazer melhor a cada tempo. Louvável se observar estas iniciativas, e este projeto deve sim ser acompanhado e replicado como uma excelente referência positiva.

**Avaliador 4:** O projeto apresenta uma solução inovadora para um problema relevante da Secretaria de Educação, os resultados informados demonstram importantes avanços na definição de escolas para a implantação de educação em tempo integral. No relatório fica claro que a iniciativa utiliza dados abrangentes, inclusive dos beneficiários diretos, mas não há clareza do papel deles na proposta. Não há dúvidas quanto à relevância social do projeto. Podemos perceber ainda razoável transparência e boa integração entre os setores envolvidos, por fim a iniciativa apresenta um importante instrumento para reduzir a subjetividade para expansão de uma importante política de educação.

**Avaliador 5:** O projeto demonstrou um amadurecimento de gestão que proporcionou resultados importantes no seu desenvolvimento. A etapa de acompanhamento e avaliação necessitam do levantamento e da sistematização dos dados com a finalidade de demonstrar que a iniciativa está sendo eficaz, não somente no cumprimento das diretrizes da política como também nos resultados qualitativos que se pretende. Alcançando também um maior foco nas pessoas no sentido participativo, caso a avaliação alcance os alunos e professores de cada escola, o que servirá como parâmetro para as decisões de gestão no desenvolvimento futuro do projeto. Garantindo a sustentabilidade do projeto com resultados perenes, alcançando para além da consistente metodologia desenvolvida no projeto.