

Iniciativa: **PLANTANDO ÁRVORES, PLANTANDO VIDAS - GINCANA AMBIENTAL 2020**
Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Christiano Dias Lopes

Avaliador 1: Trata-se de uma iniciativa nobre e deve ser incentivada cada vez mais em nossa sociedade! Um projeto de grande relevância social que beneficia os usuários e a população em geral, de forma eficaz e duradoura, promovendo o desenvolvimento local e social do município. Todavia, infelizmente o relatório de gestão não descreveu os quesitos "Foco nas Pessoas e Desenvolvimento de Parcerias" de modo que não foi possível realizar tais avaliações. Talvez o organizador do relatório se absteve de apresentar tais informações por um equívoco ou mero esquecimento, entretanto esses são de grande importância para que o membro da banca avaliadora tenha em mãos elementos confiáveis e importantes para melhor avaliar o projeto apresentado. Devido à grande relevância da iniciativa, a característica de realização a um baixo custo operacional, a preocupação com a questão da sustentabilidade e a grande possibilidade de replicação da ideia apresentada, sugiro a continuidade do trabalho e parabeno os idealizadores por essa importante ação no município de Mantênópolis. Avancem! Uma sociedade cada vez mais sustentável depende do esforço de todos nós!

Avaliador 2: Excelente uso das metodologias ativas no aprendizado, conferindo aos alunos autonomia nos processos. Importante buscar parcerias com incentivos para metas alcançadas com os alunos e familiares envolvidos e comprometidos com o meio ambiente.

Avaliador 3: * A iniciativa é inovadora porque traz a perspectiva da educação para além do tecnicismo, envolvendo aspectos sobre o meio ambiente de forma prática, com mão na massa. É especialmente interessante o comprometimento da equipe da escola com o projeto, visto que há doações de mudas dos próprios profissionais e que foi criada uma alternativa para a execução, mesmo a escola não tendo espaço físico para tal. Interessante também o esforço de continuar o projeto mesmo em meio a pandemia. * É perceptível o impacto que o projeto está tendo porque a maioria dos alunos não quis doar as mudas e sim continuar cuidando delas. *Ponto de atenção: Três itens do formulário não foram respondidos e, por isso, as notas ficaram baixas. Estavam em branco * Ponto de atenção: No item 4.2 "objetivos específicos", utiliza-se a palavra "homem" como sinônimo de humanidade, sociedade. Através da perspectiva feminista dos direitos humanos, recomenda-se não utilizar essa palavra para referir-se a totalidade dos humanos, já que exclui as mulheres. Sugere-se utilizar diretamente a palavra humanidade. * Ponto de atenção: Senti falta de ser explorado qual a relação que essa iniciativa tem tido para a garantia do direito a educação. Essa iniciativa tem gerado maior vínculo da escola com os alunos e isso tem feito os alunos terem mais pertencimento com a escola? O projeto tem sido uma estratégia para se aproximar, de uma outra forma, dos alunos em maior situação de vulnerabilidade? As mudas são uma forma de aproximar a escola da família? Senti falta de conhecer mais a reflexão de vocês sobre como as mudas tem interferido positivamente na garantia do direito a educação.

Avaliador 4: O projeto apresentada tem suas bases conceituais bem estabelecidas, necessitando de coordenar e organizar os dados existentes, procurar desenvolver as parcerias com instituições da região e consolidar parcerias com a comunidade escolar. O projeto tem o foco voltado a sustentabilidade ambiental, e ao ser humano sendo que por ser tratar de conscientização ambiental, pode ter mais vertentes para serem exploradas. Detalhar mais o processo de acompanhamento em tempos de distanciamento social com a pandemia, esse é o ponto da inovação. Promover a possibilidade de integração com professores de ciências para a definição dos tipos de mudas, e demais informações pertinentes.

Avaliador 5: A iniciativa se encontra no contexto de adaptação de atividades para o momento de pandemia da COVID-19, mantendo sua execução com bons resultados, ainda que em contexto de isolamento social. Possui méritos em conseguir transportar as atividades para o novo contexto, adaptando e promovendo inovação para que os objetivos do projeto fossem alcançados, trazendo assim inovação incremental para a iniciativa. Os pontos de melhoria se concentram em compartilhar o aprendizado adquirido e conseguir mensurar com mais detalhes os impactos do projeto. Destaco também a necessidade de maior cuidado com a escrita, há diversos pontos de melhoria no relatório de gestão apresentado.