

Iniciativa: **REGULAÇÃO FORMATIVA TERRITORIAL: INOVAÇÃO DO ACESSO ASSISTENCIAL**
Instituição: Secretaria de Estado da Saúde do Espírito Santo

Avaliador 1: Muito bem detalhado, a compreensão ficou clara e todas as etapas estão praticamente bem detalhadas.

Avaliador 2: Muito interessante o trabalho apresentado. Mais um que gostaria mas, infelizmente não podemos visitar.

Avaliador 3: A iniciativa me pareceu muito boa, mas o relato me pareceu muito técnico (pelo lado médico) e não destaca ganhos na gestão, como redução de custos, aumento na velocidade de atendimento, aumento na capacidade total de atendimento do sistema, entre outros. Com relação a resultados, houve equívoco foram apresentados Objetivos no lugar dos resultados. Vou dar alguns exemplos: Objetivo: Obter um rigoroso controle sobre o crescimento das despesas. Resultado: redução das despesas em 30% no primeiro semestre de 2020 em comparação a 2019. Objetivo: buscar continuamente uma gestão eficiente, eficaz e qualificada... Resultado: Redução de 20% na espera por realização de consultas, Aumento de 10% no volume de consultas realizadas, ou a medição de alguma métrica ligada ao Objetivo.

Avaliador 4: Este é um projeto de difícil leitura. Traz inovação real com melhorias diretas e indiretas bem marcadas. O retorno para os cidadãos em qualidade de vida é alto e torna a iniciativa muito relevante. Parabéns pela iniciativa! PARA A ORGANIZAÇÃO: Talvez seja interessante especificar (mais) para os proponentes que a banca é diversa e que é preciso cuidado na escrita do projeto para que ele seja compreensível para qualquer pessoa que o ler. No privado dizemos que "a comunicação do seu projeto está boa quando a sua avó consegue entender o que vocês faz."

Avaliador 5: A que pese a iniciativa ser relevante para o órgão em comento, é um modelo de ferramenta que já se usa em vários órgãos de governo, isso não tira o mérito da equipe que luta por uma gestão pública mais efetiva. Que a iniciativa se consolide e que o maior beneficiário seja o cidadão.