

Iniciativa: **CONSELHO DE ESCOLA ATUANTE, JUNTOS SOMOS MAIS FORTES! SEMEANDO SABERES.**
Instituição: CMEI-Centro Municipal de Educação Infantil Izabel Merscher Helmer

Avaliador 1: Trabalho de base de extrema importância! Espero que mude muitas vidas para melhor.

Avaliador 2: A iniciativa demonstrou a capacidade de transformação de atuação por meio de parcerias, sendo capaz de mobilizar diversos atores e alcançar os resultados esperados. Trata-se de um projeto com um objetivo específico, mas que acabou por envolver várias outras temáticas para além do fomento à leitura, o que pode dificultar a definição de metas, prioridades e organização das ações. Destaque para a capacidade de adaptação dado o advento da pandemia, que não implicou em paralisação do projeto. Poderia ter explorado mais informações no diagnóstico, para que as mudanças promovidas pela iniciativa fossem mais evidentes, além de demonstrar de forma mais clara os indicadores de resultado. Não houve definição de metas, o que dificulta avaliar se houve seu alcance e/ou se há pontos de melhoria para serem tratados. Apresentou envolvimento dos beneficiários e parceiros em todo o processo e deixou evidente o foco nas pessoas e a relevância social.

Avaliador 3: Parabéns. Precisa de especificar um pouco melhor a questão de vendas.

Avaliador 4: O projeto CONSELHO DE ESCOLA ATUANTE trata-se de uma iniciativa que conjuga esforços da comunidade local e docente do CMEI na promoção do acesso e incentivo a leitura na cidade. A iniciativa obteve bons resultados nos últimos dois anos, com potencial de ampliação das ações em todo o município de Viana. Sugiro que as responsáveis pelo projeto avancem com uma pesquisa para estabelecer quantos livros foram lidos em média por cada criança ou família, a fim de se traçar um comparativo com a média nacional, a saber 4,96 livros por ano de acordo com dados que estão na última edição da pesquisa "Retratos da Leitura no Brasil", de 2016 —o mais amplo estudo sobre o tema, realizado pelo Instituto Pró-Livro a cada quatro anos. Acrescento ainda a sugestão de mencionar qual a população do município onde se insere o projeto, bem como qual a realidade do local onde se insere o Conselho. Tais dados são importantes para que as avaliadoras e avaliadores tenham noção do contexto em que a ação encontra-se inserida. É importante reconhecer a atuação do Conselho de Escola no incentivo a leitura entre pais e filhos e peço que considerem ainda promover sessões públicas de leitura e contação de história em outras escolas, centros municipais de educação e espaços públicos, permitindo assim a ampliação do acesso da população ao projeto. Os projetos direcionados à arte, cultura e leitura necessitam de itinerância para sensibilizar o maior número de crianças e seus pais. No mais, quero registrar a importância deste projeto e dizer que sinto-me inspirado por ele. Desejo sorte e longa vida a iniciativa.

Avaliador 5: A iniciativa tem amplo alcance social que ganha importância ainda maior nesse momento de pandemia onde observou-se prejuízos de toda sorte nas ações do sistema de educação pública em especial. Como contribuição penso que se faz necessário estruturar melhor o desenho do projeto objetivando descrever os passos e atividades das etapas e indicadores de resultados. Um desenho de fluxo mais enxuto permite se ter maior visibilidade do que fazer, quando, para quem e como essas atividades serão desenvolvidas e em qual cronograma. Detalhar os aspectos básicos de um projeto estruturado com as ferramentas já disponíveis de forma gratuita.