

Iniciativa: **Centro de Inovação e Aprendizagem nas Escolas Municipais de Vila Velha/ES**  
Instituição: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VILA VELHA

**Avaliador 1:** Parabéns pela iniciativa! A Educação está promovendo uma guinada rumo à inovação e tecnologia!

**Avaliador 2:** A iniciativa Centro de Inovação e Aprendizagem nas Escolas Municipais de Vila Velha/ES tem por objetivo a criação de um de um Laboratório de Inovação e Aprendizagem para atender as escolas municipais de Vila Velha, no Espírito Santo. A ideia é muito relevante pois traz a tona o uso de novas tecnologias, principalmente relacionadas ao STEM, onde ciência, tecnologia, engenharia e matemática são aplicadas com jovens alunos na sala de aula, de forma integrada ou complementar ao conteúdo regular das aulas. O uso destas tecnologias é amplamente utilizado em países de primeiro mundo, sendo que no Brasil, infelizmente, por questões de recurso e iniciativas não possui ampla aderência nas escolas públicas municipais e estaduais. Sugestões: Ao montar os planos de estudo, considerar a ampla base de conteúdos didáticos disponíveis na internet, já com um bom nível de maturidade, para que possam adaptar a realidade local, reduzindo e otimizando o tempo de implantação em contraste ao desenvolvimento do zero. Parabéns pelo projeto!

**Avaliador 3:** Trata-se de uma proposta de grande relevância para a comunidade de estudantes atendida, com possibilidade de impactos positivos de grande abrangência, contribuindo para o estímulo ao aprendizado, estabelecimento de parcerias, protagonismo e sustentabilidade local. Para melhor entendimento da iniciativa, há necessidade de maior detalhamento das responsabilidades das partes envolvidas, determinação de prazos, além dos custos envolvidos, que não foram detalhados e especificados na proposta. Os resultados alcançados necessitam de indicadores mais precisos e mensuráveis para melhor avaliação dos ganhos resultantes da iniciativa.

**Avaliador 4:** Não há objetividade quanto ao resultado do projeto, sem nenhuma expectativa de retorno em termos quantitativos, o que dificulta medir a adequação da ideia e dos processos aplicados. Chama atenção um documento de uma instituição de ensino com erros na formatação do texto e um português fraco

**Avaliador 5:** sem comentários